



NANJING JIAOYAN

南京教研



南京市教学研究室

 江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

2017 第1辑



编委会名单

编委会主任：严必友 左坤
 副主任：陆静 张宏
 朱建明
 编委：严必友 左坤
 陆静 张宏
 朱建明 徐志伟
 李晓明 张晓敏
 杨剑春 袁廷虎
 主编：陆静
 副主编：徐志伟 宋修玲

编辑部

地址：南京市中山南路386号
 电话：(025)69811030
 邮编：210001
 邮箱：njusong@126.com

封面设计：徐健

封面题字：齐昆

制版：南京理工出版信息技术有限公司

印刷：扬州市文丰印刷制品有限公司

总定价：36.00元(共4本)

目 录

以综合思维优化地理学习	南京师范大学附属中学	孙小红	1
区域认知培养：衔接初、高中地理课堂的重要策略	南京二十九中致远初级中学	王凯	4
浅析高中地理实践活动的实施途径	南京市宁海中学	顾妍	7
基于人地协调观的教学案例设计	南京师范大学附属中学江宁分校	谭林	10
生化融合类乡土资源校本课程开发的实践探索	江苏省溧水高级中学	陈龙文	13
——陈龙文生化名师工作室工作感悟	南京市六合区教师发展中心	林家平	17
基于区域资源和学科融合的校本课程开发的实践与思考	江苏省溧水高级中学	顾成	19
未来中学化学实验环境的构建	江苏省溧水高级中学	王建业	22
校本课程：植物的组织培养实验操作教学案例	江苏省高淳高级中学	张晓辉	24
生物课堂问题设置优化的探索	南京市栖霞区教师发展中心	李宝玉	27
以构建主题学习为实践取向的课程构建	南京市金陵中学仙林分校中学部	刘萍	30
基于主题学习的学习进阶教学设计	南京一中马群分校	张桂芳	32
提升主题学习实施效果的策略：调查分析的视角	南京市八卦洲中桥中学	冯艳斌	34
主题学习视角下的三种课堂评价策略与操作	南京市燕子矶初级中学	宋岩	37
同行在教学智慧成长的道路上	南京市王九红小学数学名师工作室实践探索	王九红	39
——南京市王九红小学数学名师工作室实践探索	南京市天正小学	郭静	41
小学数学同伴学习的课堂推进策略	南京市天正小学	王军	44
浅谈数学文化内容融入策略	南京市天正小学	张高洁	47
教学机智的生长：从“教者”至“学者”	南京市雨花外国语小学	靳颖	50
——基于《三位数乘两位数》教学案例的反思	南京市长江路小学幼儿园	季漫	53
操作：让学生学得更好	南京市长江路小学幼儿园	季德	55
——基于数学操作的教学案例研究	南京市长江路小学幼儿园	张海燕	58
呼应儿童 体悟成长	南京市第三幼儿园	唐松梅	60
解读“娃娃情趣日记”，呼应儿童社会性发展	南京市玄武区教师发展中心	宋云梅	63
多元体验呼应儿童阅读需要	南京市育智学校	王淑琴	66
美术欣赏活动中的“呼”与“应”	南京市梁人学校	唐宁宁	68
——美术欣赏活动中建构生态式教育关系的几点尝试	南京市育智学校	陈再兵	70
南京市第三幼儿园	南京市育智学校	周红梅	72
无为而为，静待花开	南京市育智学校	甄芳芳	73
——例谈幼儿园角色游戏活动中教师与幼儿的有效呼应	南京市江宁特殊教育学校	张红付	75
依托名师工作室平台，推进随班就读教育	南京市后标营小学	赵虹	77
例谈营造良好融合环境的措施			
随班就读课堂中的“双师教学”			
区域随班就读巡回指导的实践与思考			
来自星星的孩子呀，我们慢慢来			
——我与自闭症儿童小白的故事			
融合教育背景下，聚焦资源教师专业素养的提升			
——南京市江宁特殊教育学校			
孤独症儿童课堂学习支持策略的设计			