

2018 第3辑

南京教研

南京市教学研究室



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd.



编委会名单

编委会主任：严必友

副主任：陆静 张宏

朱建明 孙旭东

编委：严必友 陆静

张宏 朱建明

孙旭东 徐志伟

张晓敏 杨剑春

袁廷虎

主编：陆静

副主编：徐志伟 宋修玲

编辑部

地址：南京市中山南路 386 号

电话：(025)69811030

邮编：210001

邮箱：njusong@126.com

封面设计：徐健

封面题字：齐昆

制版：南京理工出版信息技术有限公司

印刷：扬州市文丰印刷制品有限公司

总定价：36.00 元(共 4 本)

目 录

区域实践

守望教育的麦田

- 区域课程建设中的行与思 沈峰 丁加琪 1
- 区域推进提升中小学课程领导力的行动路径 杨向红 项平 周萍 4

课程视野

- 建构具有校本特色的“空文桥”课程 沈岩 孙睿 7
- 适性怡情：让学生成为更好的自己 张华 10
- 发挥语文课程价值 用文化浸润课堂 李蜀华 14
- 从未未日看现在
- 儿童“新六艺”课程深化理念与目标的校本解读 朱春明 高洁 16
- 让“玩转汉字”向青草更青处漫溯
- 小学“金陵名片”课程资源的开发与实施 焦薇薇 曹静芳 19
- 从“惟心”出发，用“道眼”观理
- 小学低年级儿童诗校本课程的开发与实施 孙颖 21
- 浅探培智学校“模块化”校本课程的实施策略 皇甫凤兰 徐静 23
- 基于幼儿经验融合构建园本课程 李雅琴 25
- 走向深蓝的课程改革
- “小天鹅足球课程”实践 宋睿 28

课堂探索

- 论地理学科关键能力之地图素养的培养策略 张德平 31
- 整合课程资源 有效提升初中生运算能力
- 以有理数及整式运算复习为例 李楠 34
- 小议高中历史“时空观念”培养策略
- 以高三年段二轮复习课为例 吴章 37
- “估结构”课程理念下的初三化学试卷讲评课初探 顾家峰 39
- 尊重儿童差异 构筑有深度的科学课堂
- 以《昼夜交替》为例谈基于学习风格的差异化教学 李村 41
- 小学数学“深呼吸”课堂变革初探 张航 43
- 课前提课程：放大语文学习的半径
- 小学语文“课前三分钟”微课程的开发与实践 魏海燕 45
- 数学课程视野下“做数学”的方式 李小兵 48
- 试论阅读课程视野下的自闭症能力培养 张燕 50
- 利用课程资源支持幼儿的自主游戏 何玲 52

学习研究

- “学、明、评”：异质小组合作学习模型建构 王蓉蓉 55
- 应答：建构儿童知识的“助推器”
- 小学数学课堂儿童“个性化理解”的应对策略 王江 57
- 科学用脑，让识字与思维同步游荡
- 小学低年级识字科学化的研究 苏畅 60
- 为特殊儿童搭建沟通外部世界的桥梁
- 例谈蒙氏教学法在自闭症儿童沟通训练中的运用 徐静 63
- 在课程实施中关注幼儿的有效学习
- “教-学路径图”与大班数学小组操作活动指导策略的优化 孙静 65

特色项目

- “文化寻访”，传承优秀传统文化的校本课程研发与实施 戴涛 68
- 指向物理学科核心素养的初中综合实践活动课程研发初探 王娟 71
- 《主动发展活动课程》再行研
- 基于数学核心经验的区域活动设计与评价的案例研究 李沁 73
- 促进国家认同，长江路历史文化体验课程的开发 章小亮 76